

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.О.03 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Целью учебной практики (Научно-исследовательская работа) в магистратуре является формирование компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной области, демонстрация результатов комплексной психологической, информационно-технологической в ходе подготовки магистранта к научно-исследовательской деятельности; закрепление умений и навыков в проведении самостоятельного теоретического и эмпирического анализа источников по теме выпускной квалификационной работы, являющейся итоговым результатом научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОП магистратуры

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (Б2.О.03 (У))) входит в Блок 2 «Практики и НИР», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Она является основой для получения профессиональных умений и закрепления навыков в научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (Б2.О.03 (У))) является продолжением учебного процесса и опирается на знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин: Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии и др.

Данный вид учебной практики закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в течение первого и второго года обучения в магистратуре, и представляет собой базу для проведения преддипломной практики, для подготовки к сдаче государственного экзамена, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе

Коды компетенций	Результаты освоения ОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1:	способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Знать: - методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области; - общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; типологию, принципы разработки и требования к психологическому исследованию. Уметь: - применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн,

		<p>программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - приемами методологического анализа научных исследований; приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.
ОПК–2:	<p>способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности.
ОПК–3:	<p>способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; - основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить методы количественной и качественной диагностики с поставленными задачами, в том числе с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом количественной и качественной диагностики и оценкой решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК–4:	<p>способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и подходы к реализации процесса оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом представления обратной связи и оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.
ОПК–5:	<p>способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного

	развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	характера. Уметь: - организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. Владеть: - базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
ПК-1:	способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	Знать: - основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: -формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта; -ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: -методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.
ПК-2:	способен к организации научных исследований и мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знать: - основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: -формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта; -ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: -методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.

4. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

5. Разработчик: канд.психол.наук, доцент С. Н. Бостанова