ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.03 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Целью учебной практики (Научно-исследовательская работа) в магистратуре является формирование компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной области, демонстрация результатов комплексной психологической, информационно-технологической в ходе подготовки магистранта к научно-исследовательской деятельности; закрепление умений и навыков в проведении самостоятельного теоретического и эмпирического анализа источников по теме выпускной квалификационной работы, являющейся итоговым результатом научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОП магистратуры

Учебная практика (*Научно-исследовательская работа (*Б2.О.03 (У)) входит в Блок 2 «Практики и НИР», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Она является основой для получения профессиональных умений и закрепления навыков в научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика (*Научно-исследовательская работа (*Б2.О.03 (У))является продолжением учебного процесса и опирается на знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин: Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии и др.

Данный вид учебной практики закрепляет знания и умения, приобретенные обучающимися в течение первого и второго года обучения в магистратуре, и представляет собой базу для проведения преддипломной практики, для подготовки к сдаче государственного экзамена, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе

Коды компетенций	Результаты освоения ОП **Содержание компетенций***	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК–1:	способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	**Знать:** - методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области; - общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; типологию, принципы разработки и требования к психологическому исследованию. **Уметь:** - применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн,

		программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике. **Владеть:** - способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - приемами методологического анализа научных исследований; приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.
ОПК–2:	способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	**Знать:** - методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. **Уметь:** - оценивать достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований. **Владеть:** - современными методами сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности.
ОПК–3:	способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	**Знать:** -основы применения научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; -основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. **Уметь:** -соотносить методы количественной и качественной диагностики с поставленными задачами, в том числе с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. **Владеть:** -анализом количественной и качественной диагностики и оценкой решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК–4:	способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	**Знать:** - принципы и подходы к реализации процесса оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов. **Уметь:** - составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. **Владеть:** - алгоритмом представления обратной связи и оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.
ОПК–5:	способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического,	**Знать:** - основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного

	развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	характера. **Уметь:** - организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. **Владеть:** - базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
ПК-1:	способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	**Знать:** - основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. **Уметь:** -формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта; -ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. **Владеть:** -методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.
ПК-2:	способен к организации научных исследований и мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	**Знать:** - основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. **Уметь:** -формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта; -ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. **Владеть:** -методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.

4.**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)**

5. Разработчик: канд.психол.наук, доцент С. Н. Бостанова